

教育局 課程發展處

『守法』及『同理心』  
教案設計比賽

小學組

優異獎

黃馨瑩老師

道教青松小學

「守法」及「同理心」教案設計比賽

教案設計

(1) 教案名稱： 顧己顧人，遵守規則
(2) 學習目標： A) 學生能夠連繫日常生活經驗及常識科所學的知識，重溫學校裡要遵守的規則。 B) 學生能夠一起閱讀有聲電子書一《方塊城堡》，然後在角色扮演活動中體會故事人物的感受和想法，培養同理心，明白遵守規則的重要性。 C) 學生能夠明白我們應該遵守規則，否則會累己累人。此外，同學不能以自由為名，犧牲他人的利益，應該要為大眾著想，遵守規則，保障所有人的安全和利益。
(3) 對象： 小學三至四年級學生
(4) 課節： 1 教節(45 分鐘)
(5) 學習材料： 教育局德育資源網的有聲電子書一《方塊城堡》、Bingo 遊戲紙、承諾書、閱讀工作紙

教案內容

教學活動	時間	構思和備注
<p><b>1. 引起動機</b> 教師先跟同學玩 Bingo 遊戲，參考圖片，想想在學校圖書館要遵守的規則，並寫下來/畫下來。遊戲後，老師向同學說明不同的地方會有不同的規則，需要同學遵守。</p>	8'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以遊戲激發學生的學習動機</li> <li>• Bingo 遊戲紙及圖片</li> </ul>
<p><b>2. 發展</b> 教師先播放教育局德育資源網的有聲電子書一《方塊城堡》(1-13 頁)，讓同學先後代入謙仔同學和老師的角色，再思考下面的問題： 1) 謙仔在課堂做了哪些不遵守規則的行為？ 2) 假如你是謙仔的同學，你願意跟謙仔做朋友嗎？為什麼？ 3) 假如你是謙仔的老師，你想跟他說什麼？ 4) 假如你是謙仔，聽過同學和老師的感受後，你會怎樣做？</p> <p>教師邀請同學進行角色扮演活動，引導同學討論，作出回饋。 <b>小結:</b> 不遵守規則會影響自己和他人。</p>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 角色扮演屬於培養高階思維的工具之一</li> <li>• 同學在角色扮演期間，需要按情節，站在故事角色的立場，推測他們的想法，培養了同學的同理心，使大家更能體會不遵守規則所帶來的負面影響。</li> </ul>

<p><b>3.深化</b></p> <p>教師播放廉政公署製作的電子書一《方塊城堡》(14-36頁)，讓同學先後代入嘉嘉、方塊城居民及謙仔的角色，再思考下面的問題:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 假如你是嘉嘉，謙仔在巴士上吃零食，妳勸告他，但他卻表示吃東西是自己的自由，你同意嗎？為什麼？</li> <li>2) 假如你是司機叔叔，你會跟謙仔說什麼？</li> <li>3) 假如你是方塊城居民，你會生謙仔的氣嗎？為什麼？/你願意繼續跟謙仔做朋友嗎？</li> <li>4) 假如你是謙仔，能乘坐時光機回到過去，你會怎樣做？</li> </ol> <p>教師邀請同學進行角色扮演活動，引導同學討論，作出回饋。</p> <p><b>小結:</b> 我們不能以自由為名，犧牲他人的利益，應該要為大眾著想，遵守規則，保障所有人的安全和利益。</p>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學在角色扮演期間，需要按情節，站在故事角色的立場，推測他們的想法，培養了同學的同理心，使大家除了能體會不遵守規則所帶來的負面影響外，更明白到大眾利益比個人的喜好和利益更重要。</li> </ul>
<p><b>4.鞏固</b></p> <p>請同學反思課堂所學，然後決定是否能許下顧己顧人，遵守規則的承諾，簽下承諾書，然後時刻在生活中實踐。</p>	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 承諾書</li> <li>• 教師於課室張貼同學的承諾書</li> </ul>
<p><b>5.總結</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 我們應該遵守規則，顧己顧人。</li> <li>2) 同學不能以自由為名，犧牲他人的利益，應該要為大眾著想，遵守規則，保障所有人的安全和利益。</li> </ol>	2'	
<p><b>延伸</b></p> <p>教師鼓勵同學自行收看下述電子有聲書或網上圖書，完成工作紙，(接受錄影或錄音)，跟大家分享。</p> <p>A) 教育局德育資源網的有聲電子書一《中國文化大使》、《米埔之旅》、《會飛的輪子》</p> <p>B) 繪本《你先我先》-「童·閱·樂」繪本傳誡計劃  <a href="https://me.icac.hk/content/picturebook/book-rules.html">https://me.icac.hk/content/picturebook/book-rules.html</a></p> <p>C) 香港教育城:《壞種子》</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作紙</li> <li>• 如學生採用錄影或錄音形式，可上載到 Google Classroom 指定平台</li> </ul>

# 教學反思和檢討

The image displays two screenshots of educational websites. The top screenshot shows the 'eClass Junior' website, which features a navigation menu with options like '教材', '德育活動', '兒童圖書角', '德育書架', '卡通圖地', and 'English Corner'. Two audio book entries are visible: '方塊城堡' (Block Castle) by 潘明珠 (Pan Mingzhu) with the theme '守紀守法' (Law and Order), and '老頭蝦' (Old Shrimp) by 賴雪敏 (Lai Xuemin) with the theme '關愛接納' (Care and Acceptance). Each entry includes options for '廣東話' (Cantonese), '普通話' (Mandarin), 'PDF電子書' (PDF E-book), and '工作紙' (Worksheet).

The bottom screenshot shows the '香港閱讀城' (Hong Kong Reading City) website. It features a search bar and navigation links for '認識教統', '教師', '中學生', '小學生', '家長', and '企業'. The main content area displays the book '壞種子' (Bad Seed) by 喬里·約翰 (Jory John) and 萊文·奧文德 (Levin Wu), translated by 蘇麗娟 (Soo Lai-juan). The book cover shows a grumpy-looking seed character. The website also includes a '借閱實體書' (Borrow Physical Book) button and a '內容簡介' (Content Introduction) section.